



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO
Periodo:	III	Grado:	QUINTO.
Fecha inicio:	2 DE JULIO.	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE.
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	1 Hora.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA. ¿PARA QUE ME SIRVE LA CULTURA EMPRENDEDORA?

**COMPETENCIAS:** Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

- Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.
- Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.
- La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> <li>• Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>¿QUE ES UN EMPRENDEDOR?</p> <p>CARACTERISTICAS DE UN EMPRENDEDOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, conocimientos previos.</li> <li>• Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bL3tCdZBASE">https://www.youtube.com/watch?v=bL3tCdZBASE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige 4 características de una persona emprendedora y realiza con cada una de ellas un ejemplo de la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y actividad en clase, características de una persona emprendedora.</li> <li>• Toma de nota.</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> <li>• Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS DE UN EMPRENDEDOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal conocimientos previos.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fixRdLY4BqE">https://www.youtube.com/watch?v=fixRdLY4BqE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De acuerdo con el video realiza un paralelo donde se observe una persona con espíritu emprendedor y otra que no cumple con esas características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase.</li> <li>• Toma de nota.</li> <li>• Paralelo.</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> </ul>		<p>ARGUMENTATIVO:</p>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> <li>• Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>EL PROPÓSITO DE TU VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Lectura “¿Adónde vas pajarito querido”?</li> <li>• Cuestionario.</li> <li>• Realiza el dibujo de la lectura.</li> <li>• Socialización grupal.</li> </ul> <p>ANEXO DE LECTURA PARTE INFERIOR. PAG. 29.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> <li>• Fotocopias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase. Quiz gogle</li> <li>•</li> </ul>	<p>Explica en que consiste la cultura emprendedora.  <b>ARGUMENTATIVO:</b>  Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender.  <b>PROPOSITIVA:</b></p> <p>Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> <li>• Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>DEBATE GRUAPAL.</p> <p>LECTURA “ Adonde vas pajarito querido”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la clase se realizara el debate grupal de la lectura y cuestionario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de lectura y trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>ARGUMENTATIVO:</b>  Explica en que consiste la cultura emprendedora.  <b>ARGUMENTATIVO:</b>  Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender.  <b>PROPOSITIVA:</b></p> <p>Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> </ul> <p>Elaboración de una propuesta de</p>	<p>VALORA ACCIONES EN PRO DE SU PROYECTO DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos.</li> <li>• Dialogo y conversatorio grupal.</li> <li>• Consignación, Encuentra tu voz interior.</li> <li>• Talento.</li> <li>• Pasión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase.</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>ARGUMENTATIVO:</b>  Explica en que consiste la cultura emprendedora.  <b>ARGUMENTATIVO:</b>  Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender.  <b>PROPOSITIVA:</b>  Elabora en forma</p>

	<p>un producto de negocio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tus necesidades.</li> <li>Tu conciencia.</li> </ul> <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p>			<p>escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
<p>SEMANA 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura de la innovación.</li> <li>Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo y conversatorio grupal.</li> <li>Explicación de actividad a realizar.</li> <li>Consignación</li> <li>Mente</li> <li>Cuerpo</li> <li>Corazón</li> <li>Espíritu</li> </ul> <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>		<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora. ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender. PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
<p>SEMANA 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura de la innovación.</li> <li>Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</li> </ul>	<p>RELACIONA LA TENSIÓN CREATIVA CON EL LOGRO DE LA VISIÓN QUE TENGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal (conocimientos previos)</li> <li>Lectura de imágenes.</li> <li>Consignación.</li> <li>La visión.</li> </ul> <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y trabajo en clase Quiz gogle</li> <li>.</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora. ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender. PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>

<p>SEMANA 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> </ul> <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p>	<p>RECONOCE LOS ASPECTOS QUE PUEDE POTENCIAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal (Conocimientos previos)</li> <li>• Ejemplos relevantes.</li> <li>• Consignación.</li> </ul> <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 32.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	<p>Participación en clase y respeto por la palabra</p>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
<p>SEMANA 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> </ul> <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p>	<p>Realiza una sopa de letras con los conceptos vistos durante el período.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	<p>Quiz gogle</p> <p>Revisión de trabajos</p>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
<p>SEMANA 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de la innovación.</li> <li>• Proceso y cambio-proyecto de vida.</li> <li>• Ideas innovadoras y de negocio.</li> </ul> <p>Elaboración de una propuesta de</p>	<p>Finalización del tercer periodo académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajos en el aula.</li> <li>• Auto evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Computador. Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de carpeta de trabajo y actividades realizadas en clase.</li> <li>• Evaluación y autoevaluación.</li> </ul>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de</p>

	un producto de negocio.				negocio aplicando los elementos vistos.
--	-------------------------	--	--	--	---